

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «ЦРР-
детский сад № 101 «Жар – птица»
М.В. Попова
Приказ № 33/д от 15.04.2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ
Об учёте индивидуального развития в рамках
освоения воспитанниками образовательной программы
дошкольного образования в дошкольном Учреждении
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 101 «Жар - птица»

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № 3 от 15.04.2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее — Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 101 «Жар - птица».

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 101 «Жар - птица» (далее — Учреждение), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее—учет индивидуального развития воспитанников).

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в Учреждение, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп, педагогом- психологом (в старшей и подготовительной группе), учителем-логопедом (в средней, старшей, подготовительной группе) 2 раза в год — в сентябре и апреле - мае.

3.2.В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н. В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах или на отдельных листах.

3.4. Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости педагогом-психологом. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей) .

3.5. Результаты оценки индивидуального развития могут быть представлены условно (в цифровом/ буквенном выражении).

3 балла– навык сформирован (с)

2 балла– частично сформирован (ч.с)

1 балл– находится в стадии формирования (н.с.ф.)

3.6. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты индивидуального развития детей, разработанной рабочей группой детского сада.

3.7. Ведение карт индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, начиная с даты зачисления, на бумажном носителе, в каждом году рекомендации добавляются, во взаимодействии со специалистами детского сада (при выпуске детей из детского сада карты индивидуального развития аннулируются).

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в плане индивидуальной работы с воспитанниками (в бумажном или электронном виде).

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников Учреждения в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. 4.2. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся (имеют право на ознакомление) с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим Положением периодичностью— 2 раза в год (в сентябре и апреле - мае текущего учебного года);
 - вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в Учреждение;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в Учреждение, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы Учреждения в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах Учреждения;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы Учреждения на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке реализации не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.1. Карты индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в Учреждении.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы (диагностические журналы Н. В. Верещагиной) хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в Учреждении.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается отдельным приказом заведующего Учреждения и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и Устава Учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения.

8.2. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

8.3. В Учреждение создаются условия для ознакомления родителей (законных представителей) и педагогических работников с данными Положением.